

**УТВЕРЖДЕНА**

Принята на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 31.08.2023

приказом заведующей муниципальным бюджетным  
дошкольным образовательным учреждением  
детским садом № 6 «Дюймовочка»  
Бугульминского муниципального района  
Республики Татарстан  
от «31» августа 2023 № 100 о/д  
заведующая муниципальным бюджетным  
дошкольным образовательным учреждением  
детским садом №6б «Дюймовочка»  
Бугульминского муниципального  
Республики Татарстан  
Е.Л.Макеева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА КРУЖКА**

**“Кызыклы татар теле” / “Увлекательный татарский язык”.**

**(Средняя татарская группа)**

**на 2023 – 2024 учебный год**

Руководитель:  
воспитатель I кв. категории Загирова Д.К.  
Савыкова А.Е.

2023г.

**Автор-составитель:** ФИО воспитатель I кв.категории Загирова Д.К., воспитатель средней татарской группы, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Дюймовочка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

**Рецензент:** Макеева Елена Леонидовна, заведующая муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 6 «Дюймовочка» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

**Содержание**

<b>№ п/п.</b>	<b>Наименование раздела.</b>	<b>Стр.</b>
<b>1.</b>	Пояснительная записка. Актуальность.	
<b>2.</b>	Цели и задачи	
<b>3.</b>	Срок реализации программы	
<b>4.</b>	График проведения кружка	
<b>5.</b>	Методическое обеспечение	
<b>6.</b>	Календарно – тематический план	
<b>7.</b>	Ожидаемый результат	
<b>8.</b>	Список использованной литературы	

## Пояснительная записка

В программе отражено содержание образования детей от 5 до 6 лет. Программа разработана в соответствии с культурно-историческими подходами к проблеме развития детей дошкольного возраста, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости. Ее реализация основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, принципах целостности и интеграции дошкольного образования, строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми.

Программа обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей. Основой правильной организации обучения татарскому языку является система распределения учебного материала по тематическому принципу. Тематика занятий составлена с учетом интересов детей и быть близкой по содержанию к их повседневной жизни

Проводится 1 занятие в неделю продолжительностью 25 мин в форме игры, что дает ребенку возможность усваивать материал в непринужденной атмосфере. На занятиях используются сюрпризные моменты, народные, хороводные, музыкальные дидактические игры, работа с демонстрационным, раздаточным материалом, слушание аудио записи, просмотр мультфильмов на татарском языке, ознакомление детей с творчеством татарских детских поэтов и писателей, культурой бытом, традициями и обычаями, праздниками татарского народа, чтение художественной литературы. Включение национальной культуры в систему дошкольного образования осуществляется посредством педагогического потенциала элементов национальной культуры – музыки, изобразительного искусства, театра, фольклора, народных песен, народных танцев, игры.

### **Актуальность программы:**

Продиктована тем, что в современном многонациональном социуме родной язык выступает не только как средство общения и познания окружающей действительности, но и как средство сохранения национальных культурных традиций. Наиболее успешно приобщение к родному языку происходит в дошкольном возрасте, так как именно в этот период формируются такие базовые мировоззренческие позиции как этнонациональная самоидентификация, отношение к другим народам и культурам, своим и «чужим» традициям. Огромная роль в этих процессах принадлежит освоению родного и других языков, функционирующих в социуме. Учитывая интегрированную природу родного языка и мнение ученых о том, что развитие воспитанников происходит успешно в различных видах деятельности, присущих возрастным особенностям, предлагается модель обучения в рамках данной дополнительной общеобразовательной программы, которая строится на интегративной основе: татарский язык, литература и музыкальный фольклор, что способствует более интенсивному обучению родному языку. Объединяя мыслительную, эмоциональную сферы, мы направляем усилия на воспитание целостной личности в единстве ее задатков и социального опыта. Виды музыкальной деятельности (восприятие музыки, исполнительство) предполагают умственные операции: анализ, сравнение, запоминание: способствуют развитию слухового восприятия, слуховой памяти, развитию творческого воображения. За счет знакомства с татарским фольклором в песнях, стихах, играх происходит приобщение к микросреде, культуре родного языка.

**Цель программы.** Создание условий для гражданско-патриотического воспитания дошкольников через приобщение детей к изучению татарского языка, культуре, фольклору и традициям татарского народа.

### **Задачи программы.**

Задачи:

1. Побуждать интерес детей к изучению татарского языка.
2. Формировать навыки общения между собой на татарском языке.
3. Знакомить с музыкальными и художественными произведениями, с национальным песенным и танцевальным творчеством, предметами быта.
4. Развивать познавательные и творческие способности у детей, интерес к игровой культуре.
5. Познакомить с основными видами татарского фольклора.
5. Воспитывать уважение к культуре, традициям и обычаям татарского народа, чувство любви к малой Родине.
6. Воспитывать интерес к творчеству выдающихся деятелей татарского народа;
7. Научить правильно произносить слова на татарском языке, читать стихотворения татарских поэтов.
8. Развивать творческие способности через обучение татарскому языку.

Принципы реализации программы.

- Наглядность в обучении – осуществляется на основе восприятия наглядного материала.
- Цикличность построения занятий – занятия состоят из предыдущих занятий.
- Доступность – комплекс занятий составлен с учетом возрастных особенностей дошкольников.
- Развивающий и воспитательный характер обучения – направлен на развитие познавательных процессов, на расширение кругозора.
- Наличие наглядного материала.
- Игровой характер занятий.
- Интерес детей и родителей к языку.
- Закрепление материала в семье.
- Обучение на двух языках: русском и татарском.

**Срок реализации программы – 1 год**

**График проведения кружка – вторник, 15.30**

**Методическое обеспечение:**

- аудио, видеозаписи
- набор открыток сюжетного содержания
- репродукции картин, рисунки детей
- разработки учебных занятий, игр, бесед, конкурсов
- УМК
- раздаточный материал
- демонстрационный материал

**Календарно-тематический план**

МЕСЯЦ	ТЕМА. ЦЕЛЬ.	ЧАСЫ	ДАТА
ОКТАБРЬ	<b>Вводное занятие</b> . Цель: знакомство с жанрами детского игрового фольклора (татарского). Прививать интерес, уважительное отношение к культуре своего народа; формировать мотивацию к артистической деятельности; создать благоприятную психологическую среду для активного взаимодействия детей в коллективе, самовыражения каждого ребенка средствами различных видов народного творчества.	1	03.10
	<b>Чтение экологической сказки «Куян кызы мажаралары».</b> Цель: формировать у детей ответственное и доброжелательное отношение к природе. Побуждать желание, ухаживать за растениями и животными, беречь и сохранять природные богатства.	1	10.10
	<b>Составление сценария по сказке «Куян кызы мажаралары». Мы актеры.</b> Цель: формировать у детей характерные жесты отталкивания, притяжения, раскрытия, закрытия. Воспитывать партнерские отношения между детьми.	1	17.10
	<b>Драматизация сказки «Куян кызы мажаралары».</b> Цель: Развивать умение строить диалог. Расширять образный строй речи. Следить за выразительностью образа.	1	24.10
	<b>Техника речи. Отработка диалогов.</b> Цель: Развивать умение строить диалог. Расширять образный строй речи. Следить за выразительностью образа.	1	31.10
НОЯБРЬ	<b>Инсценировка сказки «Куян кызы мажаралары».</b> Цель: Развивать навыки монологической и диалогической речи.	2	7.11; 14.11
	<b>Премьера экологической сказки «Куян кызы мажаралары».</b> Цель: вызвать у детей симпатию к героям сказки. Воспитывать у детей желание выступать.	1	21.11
	<b>Загадки</b> Цель: пополнить словарный запас и приобщиться к культурному наследию татарской народности. 1. <i>Утта янмый, Суда батмый.</i> 2. <i>Үзе аяксыз-кулсыз, Сикерә дә төшә, сикерә дә төшә.</i> 3. <i>Жәен соры, кышын ак Ана шулай яхшырак.</i>	1	28.11

ДЕКАБРЬ	<p><b>Считалки</b> Цель: подготовить и организовать игру, распределить роли, установить очередь для начала игры. <i>Жыелганнар кошкайлар, Безнең нәни дускайлар. Песнәк, чәүкә, саескан, күгәрчен артка поскан. Син, карга, син, чыпчык, Тарәздән очып чык.</i></p>	1	05.12
	<p><b>Скороговорки</b> Цель: научить детей четко, быстро и правильно говорить <i>Ботка быкыр-быкыр итеп быкылдый, бала быкы-быкы итеп быкылдый.</i></p>	1	12.12
	<p><b>Праздничные песни</b> Цель: создание условий для реализации творческого потенциала посредством приобщения к татарской культуре через песенное творчество. <b>«Кыш бабай», «Чыршы, чыршыкый»</b></p>	2	19.12, 26.12
ЯНВАРЬ	<p><b>Колыбельные песни</b> Цель: познакомить детей с жанром народного творчества – колыбельной песней; формировать интерес и любовь к песенному народному творчеству;развивать отклик на музыку. Әлли бәлли ит, улым, Карлыгачым, былбылым, Гүзәлләрнең гүзәле, Йөрәгемнең үзәге. Иркәли энекән, Тыныч бул, бәгырькәем, Син жәүһәрәм, күз нурым, Карлыгачым, былбылым.</p>	1	9.01
	<p><b>Пословицы и поговорки</b> Цель: Выяснить откуда появились пословицы и поговорки в фольклоре. Определить что называют пословицами» и «поговорками». Описать сходство и различие в пословицах и поговорках <i>1. Тел-күңелнең көзгесе. 2. Саулыгым — байлыгым .</i></p>	1	16.01
	<p><b>Татарский народный костюм</b> Цель: познакомить детей с татарским народным костюмом. Развивать эмоциональную отзывчивость и доброжелательность, вызвать интерес к татарскому костюму, его элементам.</p>	1	23.01

	<p>Научить называть предметы костюма, обратить внимание детей на узорчатости татарского национального костюма.</p> <p>Познакомить с татарским головным убором «Тюбетейка». Обогащать словарный запас детей новыми словами (рубаха, жилет, штаны, ичиги, тюбетейка).</p>		
ФЕВРАЛЬ	<p><b>Татарский народный костюм</b> Цель: познакомить детей с татарским народным костюмом. Развивать эмоциональную отзывчивость и доброжелательность, вызвать интерес к татарскому костюму, его элементам. Научить называть предметы костюма, обратить внимание детей на узорчатости татарского национального костюма. Познакомить с татарским головным убором «Тюбетейка». Обогащать словарный запас детей новыми словами (рубаха, жилет, штаны, ичиги, тюбетейка).</p>	1	06.02
	<p><b>День рождения татарского поэта Мусы Джалиля</b> Цель: познакомить детей с жизнью и творчеством татарского поэта М. Джалиля, закрепить умение правильно рассказывать стихи на татарском языке «Кызыл ромашка», «Колыбельная для дочери»</p>	1	13.02
	<p><b>Татарские народные сказки</b> Цель: познакомить со сказкой, учить детей чувствовать и понимать характеры персонажей, воспринимать своеобразие построения сюжета «Три дочери», «Зухра и месяц»</p>	2	20.02, 27.02
МАРТ	<p><b>Инсценировка сказки «Три дочери».</b> Цель: Развивать навыки монологической и диалогической речи</p>	2	5.03, 12.03
	<p><b>Хороводные танцы</b> Цель: развивать интерес к играм татарского народа, развивать внимание; формировать ритмичность движения в соответствии с характером музыки. «Тимербай», Утыр-утыр Мэликэ»</p>	1	19.03
	<p>Подвижные игры Цель: активизировать внимание, ловкость, быстрота движения детей;</p>	1	26.03



	воспитывать дружеские взаимоотношения, интерес к народным (татарским) играм. «Буш урын», «Чулмак уены»		
АПРЕЛЬ	«Подготовка к празднику Навруз» Цель: обогащать представление о татарском национальном празднике «Сабантуй», о его истории, об обычаях, которые соблюдаются при проведении праздник	1	2.04
	«Навруз» Цель: знакомить с национальным праздником – <b>Навруз</b> , с помощью крымско- <b>татарских</b> стихов, песен, танцев и народных игр. Привлекать к активному участию в веселом празднике.	2	9.04,16.04
	<b>День рождения татарского поэта Г.Тукая</b> Цель: познакомить детей с жизнью и творчеством татарского поэта Г. Тукая, закрепить умение правильно рассказывать стихи на татарском языке «Су анасы», «Шурале»	1	23.04
	<b>Разучивание стихотворений и песен ко Дню Победы</b> Цель: познакомить детей с произведениями о Победе, научить воспринимать выразительные в них чувства и настроения, обучать выразительному чтению: «Солдатлар», «Кызыл ромашка»	1	30.04

### Результаты освоения программы:

Дополнительное образование детей направлено на овладение речевыми умениями, удовлетворение их индивидуальных потребностей в общении, на организацию их свободного времени.

В ходе реализации программы ребенок:

1. Воспринимает на слух и полностью понимает речь педагога
2. Знает элементы народного танца, пения в народной манере, основы сценической культуры;
3. Проявляет познавательный интерес, творческие способности в игровой деятельности.
4. Проявляет интерес к традициям и обычаям татарского народа, их национальной одежде, кухне, предметах быта.

### Литература:

1. Рәшита Ягъфаров. Стихотворения, Казань 2002.
2. Роберт Миннулин «Хәрефләр Бәйрәмә» Казань 1990
3. Хади Такташ «Тәүфиклы пәси» Казань 1990
4. Захид Хабибуллин «Кунелле Мажаралар». Казань 1990

5. Саубан Чуганаев «Яран гөл». Барда 1994
6. Монир Мазунов «Хәлимә» Казань 2002
7. Газета «Ялкын» 1996
8. Газета «Сабантуй» 2001
9. Зиннур Хөснияр – детский журнал. Казань 1996
10. Диск «Татар теле» 2002
11. Материал из Интернета
12. Антипина А.Е. театрализованная деятельность в детском саду.-М.: ТЦ